

TALLER SÓC DONA, SÓC HOME

PER UNA IGUALTAT DE GÈNERE DES DE LES NECESSITATS REALS DE CADA SEXE.

Adreçat a: joves de 1r-2n-3r-4t ESO , 1r-2n Batxillerat , Cicles formatius. Els continguts i dinàmiques s'adapten a les diferents edats.

Presentació: Vivim en una societat en la que encara no es dona la igualtat de sexes.

Cada cop és més preocupant la precocitat dels adolescents en la sexualitat, que acaba causant desordres sexuals tant en dones com en homes en l'edat adulta.

El taller «Sóc dona, sóc home» és una activitat divertida y molt valiosa per a persones que comencen a descobrir la seva naturalesa sexual, a experimentar canvis i compartir-ho amb altres persones.

El taller pretèn donar pautes per a que la noia se senti més segura amb sí mateixa i aprengui a respectar-se i fer-se respectar, mentre que per als nois es vol incidir en la definició de ser home, i mitjançant el grup afavorir relacions igualitàries entre homes i dones.

Part I

Objectius:

- Tractar els rols de gènere i la sexualitat des d'una perspectiva adreçada al gènere corresponent observant els arquetips proposats per la societat i els trets reals de l'ésser humà.
- Conèixer el comportament del cos, així com el seu rocés hormonal i emocional.
- Reconèixer els processos cíclics lligats a la menstruació i saber-los aprofitar en el cas de les noies.
- Desestructurar els patrons de comportament masculistes i generar nous patrons de comportament adequats a les necessitats dels nois.
- Assolir el respecte per l'altre sexe entenent-lo com quelcom complementari i no com quelcom contrari.

Durada del taller: 1 hora.

Material necessari:

- Dues aules.
- Projector en les dues aules. A ser possible la segona aula hauria de tenir una mica d'espai per moure's fer les dinàmiques del grup en el cas dels nois (per exemple que es pugui fer un cercle amb tots els alumnes de peu).

Desenvolupament del taller:

1. Presentació. (15 min)
2. Desenvolupament del taller per separat (noies/nois). (30 min)
3. Conclusions. (15 min)

1. Presentació:

1.1: Presentació del taller i de les persones que l'imparteixen.

1.2: Què és ser dona/home? Els alumnes defineixen patrons/esterotips que van associats a la dona i altres a l'home. Es treballa sobre el concepte de complementarietat, així de com la gran varietat d'homes i dones que poden coexistir.

2. Desenvolupament:

En aquesta part es divideix l'alumnat per sexes per a treballar per separat les problemàtiques de cada sexe.

NOIES

- a) Col·loqui d'empoderament: a través de la paraula oberta es tracten temes com la seguretat en una mateixa, el cos de la dona, la reputació dintre el grup, la humiliació, dir que no i la prevenció dels abusos sexuals.
- b) La naturalesa femenina: amb un suport visual es dona a conèixer el cicle menstrual, com és físicament, què implica això emocionalment i com aprofitar-ho en el dia a dia per millorar la seguretat i l'autoestima.
- c) Assimilació dels continguts: Preparació de l'exposició per als nois.

NOIS

- a) Desmitificació dels patrons masculins: amb el suport d'imatges es descobreixen els falsos patrons lligats a la masculinitat.
- b) Dinàmica emocional de grup: mitjançant una dinàmica teatral de rol playing es crea el concepte de grup i es fa que aquest faciliti l'acceptació de diferents tipus de masculinitat.
- c) Nova masculinitat: Es continua desestructurant el concepte de masculinitat deixant coses que no agraden i agafant-ne de noves.
- d) Assimilació dels continguts: Preparació de l'exposició per a les noies.

3. Conclusions

El grup es torna a reunir per tal d'explicar-se els uns als altres quines són les característiques de la seva condició com a dones i com a homes. Es tracta de que s'escoltin els uns als altres i es respectin de forma igualitària en les seves diferències.

Part II

Objectius:

- Desmuntar creences o comportaments culturals per afavorir la igualtat de gènere
- Conèixer les hormones femenines i masculines i com incideixen en el comportament sexual i en la vida diària
- Conèixer el sistema reproductor/sexual com a font de plaer
- Pautes per a reconèixer l'abús sexual i prevenir-lo mitjançant el coneixement dels impulsos sexuals i les relacions socials
- L'homosexualitat i la transexualitat com a formes de viure la sexualitat

Durada del taller: 1 hora

Material necessari:

- Dues aules.
- Projector en una aula. Espai necessari per moure's.

Desenvolupament del taller:

1. Treball en grups (50')
2. Posada en comú (10')

1. Treball en grups:

NOIES:

1. Coneixement del sistema reproductor/sexual: a través d'una dinàmica d'expressió creativa les noies coneixen les parts del sistema femení: el moc cervical, el clítoris i la vagina i de com aquests poden produir plaer.
2. Col·loqui d'empoderament: s'indueixen temes com l'acceptació social (superioritat/inferioritat), sentir-se pressionada, dir que no, l'homosexualitat, la transexualitat i es crea un espai íntim per a que les noies puguin exposar les seves inquietuds.
3. Preparació de l'exposició al grup de nois.

NOIS:

1. Presentació interactiva amb dinàmiques de moviment corporal.
2. Desenvolupament teòric sobre els conceptes com la testosterona, el cicle hormonal masculí, l'homosexualitat, el transgènere, etc.
3. Part pràctica: mitjançant grups els nois hauran de transformar creences o comportament culturals que afavoreixen la desigualtat entre gèneres, en creences que afavoreixen la igualtat.
Per fer-ho s'agfarà una creença i s'abordarà de com afecta a la desigualtat i com pot donar-li la volta per que promocini la igualtat. Això es sintetitzarà amb una frase i una fotografia que els nois hauran de realitzar al moment.

Per exemple, amb la creença de «els homes hem de ser forts», es pot reciclar amb la creença: «la nostra força no és per fer mal».

4. Preparació de les imatges i la posterior exposició al grup de noies.

2) Posada en comú

Es comparteix entre homes i dones els que s'ha realitzat.

Qui imparteix el taller?

Associació Pedagogia Sostenible per al Planeta:

- Ariadna Serra. Terapeuta de dones, tant de forma grupal com individual i creadora de l'Agenda de la Naturalesa Femenina.
- Pau Miralles: Psicòleg, ha treballat amb persones adolescents.
- Joan Solé: Enginyer Industrial i comunicador, especialitzat en dinàmiques de grup.